

التاريخ: 2026/8/24

السادة الأفاضل/ أولياء أمور الطلبة المحترمين.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

الموضوع: التجديدات التربوية للعام الدراسي 2026-2027

نتقدم إليكم بخالص تحياتنا وتقديرنا على دعمكم الكريم لنا وحرصكم الكبير على تطور عمل مدرسة ابنائكم ومشاركتكم الفعالة بتقديم مقترحاتكم الكريمة والتي نعزز بها ونعمل على تنفيذ ما يمكن تنفيذه منها.

ويطيب لنا أن نستعرض معكم أهم التجديدات التربوية والتنظيمية للعام الدراسي القادم 2027/2026 وفقا للآتي: -.

أولاً: - تطوير المواد الأساسية: -

تعمل المدرسة على التطوير المستمر لجميع المواد الدراسية ولا سيما المواد الأساسية وذلك وفقا لما هو متوافر في المجال التربوي وسوف يتم إرسال رسائل تفصيلية لكل قسم بالتجديدات التربوية للعام الدراسي القادم.

ثانياً: - التربية الإسلامية:

كما هو معلوم لديكم فإن المدرسة تهتم كثيرا بالتربية الإسلامية وترسيخ القيم الإسلامية والوطنية في نفوس أبنائنا. وبناء على ذلك فقد تم تحويل القيم التي تدرس في المدرسة إلى حصص للتربية الإسلامية وعمل ملزمة لتدريس هذه القيم، علاوة على برامج التربية الإسلامية في المدرسة.

ثالثاً: - التطوير في مجال التعليم الرقمي: -

علاوة على اهتمام المدرسة بالتجديد المستمر في مجال التعليم الرقمي والتي توج بحصول المدرسة على لقب المدرسة الحاضنة للتكنولوجيا لأربع مرات متتالية وعزمنا على المواصلة في هذا المجال حيث أثمر على أن كل المعلمين بالمدرسة يستخدمون التعليم الرقمي في جميع الحصص الدراسية وتوج ذلك بحصول أغلب معلمي المدرسة على لقب المعلم الخبير في التعليم الرقمي لأربع مرات متتالية.

ويطيب لنا أن نوضح لكم بأننا عملنا على تطوير مناهج تكنولوجيا المعلومات بالمدرسة وفقا للآتي:

1. إضافة حصة إضافية لتكنولوجيا المعلومات للصفوف من ١ لغاية ٨.
2. استحداث مناهج جديدة في كل الصفوف الدراسية تركز على الآتي: -

(أ) الذكاء الاصطناعي لكل الطلبة (مرفق بيان موجز عن أهمية الذكاء الاصطناعي).
(ب) تعليم الروبوتات من الصف الأول لغاية الثامن: -

كانت المدرسة من بداية تأسيسها تشارك في مختلف مسابقات الروبوتكس في داخل وخارج البحرين ولكننا عملنا على أن يكون تدريس الروبوتكس لكل الطلبة في منهج تكنولوجيا المعلومات وذلك لما له من أهمية بالغة في إعداد الطلبة للمستقبل (مرفق موجز عن أهمية تدريس الروبوتات للطلبة).

(ج) تعليم الأمن السيبراني: -

بالرغم من اهتمام المدرسة في السنوات الماضية بالأمن السيبراني ووضعها ضمن المناهج الدراسية لكل المواد الدراسية وعمل ورش بذلك من أجل توعية الطلبة لحماية خصوصياتهم وبياناتهم الشخصية وتجنب الاختراقات والبرامج الخبيثة، إلا أننا وضعنا ذلك في منهج يدرس لجميع الطلبة (مرفق موجز بأهداف التعليم السيبراني).

رابعاً: - تطوير التربية الرياضية: -

تعد التربية الرياضية ركيزة أساسية في بناء شخصية الطالب لتعزيز صحته الجسدية والنفسية وتحسن تحصيله الأكاديمي من خلال زيادة تدفق الدم والأكسجين للدماغ فضلاً عن دورها الحيوي في غرس المهارات الاجتماعية وبناء جيل يتمتع بالانضباط والروح الرياضية من أجل ذلك عملنا على إضافة حصة إضافية للتربية الرياضية لتكون ثلاث حصص وذلك لتحقيق أهداف تدريس التربية الرياضية وإننا نطمح أن يساهم ذلك في تطوير اللياقة البدنية وتقوية العضلات ومكافحة أمراض العصر كالسمنة ومساعدة الطلبة على تجديد طاقتهم والتخلص من التوتر فضلاً عن أثر ذلك في زيادة الانتباه والتركيز مما يساهم إيجابياً في التفوق الدراسي والفهم الأكاديمي للطلاب.

خامسا: - زيادة عدد الحصص في بعض المواد الدراسية: -

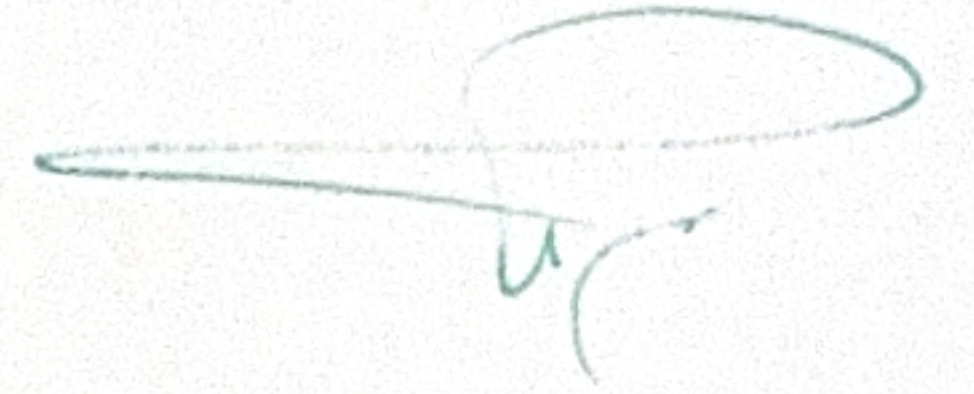
-حيث تم زيادة حصص اللغة الإنجليزية للصفوف من 1 لغاية 3 للتركيز بصورة أكبر على مهارات اللغة لديهم.

- زيادة حصة إضافية للمواد الاجتماعية للصفوف الرابع والخامس وذلك لمزيد من التعزيز لقيم المواطنة.

سادسا: - التركيز بصورة أكبر على تنمية الموهبة والإبداع

حيث تم تشكيل فريق عمل من أجل تطوير برامج الموهبة والإبداع لدى الطلبة فضلا على تطوير الأنشطة بما يتناسب مع أهميتها في تنمية مواهب الطلبة وفقا للتغذية الراجعة من المعلمين والطلبة وأولياء امورهم. وتم أيضا زيادة الوقت المحدد للأنشطة.

هذا وتفضلوا بقبول فائق تحياتنا وتقديرنا.



ميرفت فقيهي
مديرة المدرسة

حسن زويد
رئيس مجلس الإدارة

تطوير التعليم الرقمي

يعد التعليم الرقمي ركيزة أساسية لإعداد الطلاب لمتطلبات المستقبل فهو يساهم في بناء بيئة تعليمية تفاعلية تنمي مهارات القرن الحادي والعشرين ويتيح مهارات تعلم مرنة تناسب كل طالب. ويسهل الوصول السريع لمصادر المعرفة، فهو يزود المتعلمين بالمهارات الرقمية والتقنية الضرورية لسوق العمل ويحول دور الطالب من متلقي للمعرفة إلى مشارك ومبتكر. كما يتيح إمكانية تضمين مسارات تعلم شخصية تتناسب مع القدرات ووتيرة استيعاب كل طالب ويعزز من مفهوم التعلم الذاتي مما يتيح للطلاب القدرة على البحث في المعلومات وتقييمها بأنفسهم.

إن التعلم الرقمي يوفر حلولاً مبتكرة منها تبسيط المواد العلمية المعقدة باستخدام تقنيات مناسبة، ونورد فيما يلي بعض ما سيتم تدريسه لطلبتنا في التعليم الرقمي.

تدريس الذكاء الاصطناعي لكل الطلبة: -

يعد تدريس الذكاء الاصطناعي لطلبة المدارس ضرورة حتمية لإعداد جيل قادر على المنافسة في سوق العمل المستقبلي ويطور مهاراتهم في حل المشكلات بالإضافة إلى تمكينهم من فهم وتوظيف التقنيات الحديثة بوعي ومسؤولية مع التركيز على تنمية إدراك الطلبة بكيفية عمل هذه التقنيات مما يجنبهم المخاطر المتعلقة بالأمن السيبراني أو التحيز الخوارزمي أو المعلومات المضللة.

إن توظيف الذكاء الاصطناعي في البيئة التعليمية يساهم في تحسين عملية عرض المحتوى بإضفاء عنصر التشويق وتبسيط المفاهيم المعقدة من خلال المنصات الرقمية كما يوفر الوقت والجهد في عمليات تصحيح الاختبارات وتحليل أداء الطلبة بدقة وموضوعية مما يعطي للمعلم مسافة أكبر للتفاعل الإنساني مع الطلبة.

تدريس الروبوتات للطلبة: -

يعد تدريس الروبوتات للطلبة ركيزة أساسية لإعداد جيل مبتكر حيث يحول التعليم من التقني النظري إلى التطبيق العملي ودمج مجالات العلوم والتكنولوجيا والرياضيات (STEM) بأسلوب تفاعلي محفز.

إن تدريس الروبوتات للطلبة يساهم في الآتي: -

- 1) تعزيز الابتكار وحل المشكلات: حيث يتيح للطلاب صياغة الفرضيات واختبارها عملياً، مما ينمي مهارات التفكير النقدي ويعودهم على الصبر والمرونة في مواجهة الأخطاء ومحاولة تصحيحها.
- 2) تبسيط المفاهيم المعقدة و يجعل الروبوت التعليمي المواد الجافة (كالرياضيات والعلوم) ملموسة ومرئية مما يزيد من تركيز الطلبة واستيعابهم للمناهج الدراسية.

- (3) تطوير التفكير الحسابي والبرمجة لتغرس في عقول الطلبة في سن مبكرة القدرة على تقسيم المشاكل الكبيرة إلى خطوات برمجية وإجراءات منطقية منظمة قابلة للحل.
- (4) صقل المهارات الاجتماعية: يشجع العمل ضمن مشاريع الروبوتات على روح العمل الجماعي وتوزيع المهام وتبادل الأفكار لتحقيق هدف مشترك.
- (5) الإعداد لسوق العمل المستقبلي: حيث يؤهل الجيل القادم ليكون قادراً على التعامل مع التطور التقني و الذكاء الاصطناعي ويفتح لهم أفقاً واسعاً في مجالات البرمجة والهندسة والمستقبل.

تدريس الأمن السيبراني:

أمر تدريس الأمن السيبراني يمثل درعاً لحماية المجتمعات الرقمية، حيث يبني أجيالاً قادرة على حماية البيانات الخاصة ويؤسس بيئة تعليمية آمنة تحمي المستخدمين من الإحتيال بالإضافة إلى إعداد كوادر إحترافية تواكب الطلب المتزايد على التخصص لمواجهة التهديدات السيبرانية المتطورة. حيث يساهم الأمن السيبراني في الوقاية من الإختراقات وأمن المعلومات الشخصية وتطوير مهارات الدفاع والتعامل مع البرمجيات الحديثة.

تدريس تحليل البيانات:

يعد تدريس تحليل البيانات للطلبة من المهارات الأساسية في العصر الرقمي، حيث يمكنهم من جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها واستخلاص النتائج لدعم اتخاذ القرارات المبنية على الأدلة. كما يساهم في تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات، ويعزز قدرتهم على فهم الأنماط والمؤشرات واستخدام الأدوات التقنية الحديثة بكفاءة. ويعد هذا المجال من المهارات المطلوبة في سوق العمل المستقبلي، مما يؤهل الطلبة للتعامل مع التقنيات الحديثة والمساهمة بفاعلية في اقتصاد المعرفة والمجتمع الرقمي.